

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет
Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(французский)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда - Молочное
2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент

Разработчик к.ф.н., доцент Попова В.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «24» января 2023 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Маркова Т.А.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии технологического факультета «16» февраля 2023 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.т.н., доцент Бурмагина Т.Ю.

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, закрепление программы средней школы по иностранному языку в разделах: фонетика, лексика и грамматика, изучение нового и расширение известного лексико-грамматического материала. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины «Иностранный язык» (французский) Б1.О.03.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: введение в профиль направления.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Иностранный язык», должно относиться следующее:

- знание теоретических основ грамматики иностранного языка (французского): построение английского предложения, способы образования частей речи, систему видо-временных форм активного и пассивного залога, неличные формы глагола и др.
- навыки устной и письменной речи: умение аргументировано отвечать на вопросы, задавать вопросы, вступать в дискуссию.
- умение переводить тексты, используя словарь, а также поисковое чтение.

Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере информационно-аналитического обеспечения и оперативного управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы и в любых видах экономической деятельности).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- предпринимательский.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

4. Структура и содержание разделов дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестр			Всего	Семестр	
	очно	1	2	3	очно-заочно	1	2
Аудиторные занятия (всего)	117	51	32	34	68	34	34
в том числе:							
Лекции (Л)	17	17					
Лабораторные занятия (ЛЗ)	100	34	32	34	68	34	34
Самостоятельная работа (всего)	217	17	144	56	270	178	92
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	зачет	экзамен	зачет экзамен контрольная работа	зачет контрольная работа	экзамен контрольная работа
контроль	26	4	4	18	22	4	18
Общая трудоёмкость, часы	360	72	180	108	360	108	108
Зачётные единицы	10	2	5	3	10	3	3

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1.	Тема «Моя семья»	- лексика по теме семья
2.	Имя существительное, артикль	- общие сведения - категория числа существительных - употребление неопределенного артикля - употребление определенного артикля - отсутствие артикля

3.	Имя прилагательное, наречие	- общие сведения - степени сравнения прилагательных - классификация наречий по значению
4.	Глагол (основные формы, времена активного залога)	- общие сведения - глаголы être / avoir - система видовременных форм глагола - образование и употребление форм настоящего времени - образование, употребление форм прошедшего времени - образование, употребление форм будущего времени
5.	Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	- система видовременных форм глагола - перевод глаголов в пассивной форме
6.	Модальные глаголы и их эквиваленты	- vouloir - devoir - être / avoir - pouvoir - savoir
7.	Инфинитив (формы инфинитива и функции, инфинитивные конструкции)	Формы: - Infinitif présent - Infinitif passé Функции: - часть сказуемого - прямое дополнение - обстоятельство цели Конструкции: - сочетание глаголов <i>faire, laisser</i> с инфинитивом
8.	Причастия, причастные обороты.	Формы: - Participe présent - Participe passé - Participe passé composé Функции: - часть сказуемого - определение - обстоятельство
9.	Деепричастие	- общие сведения Функции: - часть сказуемого - дополнение - обстоятельство
10.	Monnaie (1ч.)	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
11.	Тема Академия	Лексика по теме «Академия»
12.	Monnaie (2ч.)	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
13.	La monnaie unique	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
14.	Prix	- введение лексики к тексту по специальности, отработка

		грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
15.	Prix agricoles	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
16.	Financement	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
17.	Crédit	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения.
18.	Просмотр фильма «Bienvenue en France»	- просмотр отрывка из фильма, закрепление лексики в речевых упражнениях
19.	Inflation	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
20.	Plan de développement	- чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста. - пересказ по плану.
21.	Plan comptable agricole	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
21.	Тема: “Моя будущая специальность”	Лексика по теме «Моя будущая специальность».
23.	Budget	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
24.	индивидуальное чтение	- чтение и перевод статьи, передача основного содержания статьи
25.	Просмотр фильма «Paris»	- просмотр отрывка из фильма, закрепление лексики в речевых упражнениях
26.	La Russie	- чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
27.	Marketing	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
28.	L’industrie de la France	- чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
29.	Evolution de marketing	- введение лексики к тексту по специальности, отработка грамматических структур - чтение текста, перевод, лексико-грамматические упражнения. - разработка схемы по содержанию текста.
30.	Masse-media	- чтение и перевод статьи, передача основного содержания статьи

31.	индивидуальное чтение	- чтение и перевод статьи, передача основного содержания статьи
32.	Итоговая лексико-грамматическая работа	лексико-грамматические задания по изученному материалу, собеседование

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ЛЗ	СРС	Контроль	Всего
1.	Тема «Моя семья»		2	6		8
2.	Имя существительное, артикль	2	2	6	1	11
3.	Имя прилагательное, наречие	1	2	6	1	10
4.	Глагол (основные формы, времена активного залога)	4	4	15	1	24
5.	Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	2	4	15	1	22
6.	Модальные глаголы и их эквиваленты	2	2	6	1	11
7.	Инфинитив (формы инфинитива и функции, инфин.конструкции)	2	2	6	1	11
8.	Причастия, причастные обороты.	2	3	6	1	12
9.	Деепричастие	2	2	6	1	11
10.	Monnaie (1ч.)		4	6		10
11.	Тема Академия		2	5		7
12.	Monnaie (2ч.)		2	5		7
13.	La monnaie unique		2	5	1	8
14.	Prix		3	10		13
15.	Prix agricoles		4	6	1	11
16.	Financement		4	6	1	11
17.	Crédit		4	6	1	11
18.	Просмотр фильма «Bienvenue en France»		4	6	1	11
19.	Inflation		2	5	1	8
20.	Plan de développement		4	6	1	11
21.	Plan comptable agricole		4	6	1	11
22.	Тема: “Моя будущая специальность”		4	6	1	11
23.	Budget		2	6	1	9
24.	индивидуальное чтение		4	10		16
25.	Просмотр фильма «Paris»		2	6	1	9
26.	La Russie		4	6	1	11
27.	Marketing		4	6	1	11
28.	L'industrie de la France		4	6	1	11
29.	Evolution de marketing		4	6	1	11
30.	Masse-media		4	6	1	11
31.	индивидуальное чтение		4	6	1	11
32.	Итоговая лексико-		2	9	1	12

	грамматическая работа					
	Всего	17	100	217	26	360

Очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ЛЗ	СРС	Контроль	Всего
1.	Тема «Моя семья»		2	8		10
2.	Имя существительное, артикль		2	8		10
3.	Имя прилагательное, наречие		2	8		10
4.	Глагол (основные формы, времена активного залога)		2	8		10
5.	Глагол (основные формы, времена пассивного залога)		2	8		10
6.	Модальные глаголы и их эквиваленты		2	8		10
7.	Инфинитив (формы инфинитива и функции, инфин.конструкции)		2	8		10
8.	Причастия, причастные обороты.		2	8		10
9.	Деепричастие		2	8		10
10.	Monnaie (1ч.)		2	8		10
11.	Тема Академия		2	8	1	11
12.	Monnaie (2ч.)		2	8	1	11
13.	La monnaie unique		2	8	1	11
14.	Prix		2	15	1	18
15.	Prix agricoles		2	8	1	11
16.	Financement		2	8	1	11
17.	Crédit		2	8	1	11
18.	Просмотр фильма «Bienvenue en France»		2	8	1	11
19.	Inflation		2	8	1	11
20.	Plan de développement		2	8	1	11
21.	Plan comptable agricole		2	8	1	11
22.	Тема: “Моя будущая специальность”		2	8	1	11
23.	Budget		2	8	1	11
24.	индивидуальное чтение		4	8		12
25.	Просмотр фильма «Paris»		2	8	1	11
26.	La Russie		2	8	1	11
27.	Marketing		2	8	1	11
28.	L’industrie de la France		2	8	1	11
29.	Evolution de marketing		2	8	1	11
30.	Masse-media		2	8	1	11
31.	индивидуальное чтение		2	8	1	11
32.	Итоговая лексико-грамматическая работа		4	15	1	20
	Всего		68	270	22	360

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Раздел дисциплины	Универсальные компетенции	Общее количество
-------------------	---------------------------	------------------

	УК-4	компетенций
Раздел 1	+	1
Раздел 2.	+	1
Раздел 3.	+	1
Раздел 4.	+	1
Раздел 5.	+	1
Раздел 6.	+	1
Раздел 7.	+	1
Раздел 8.	+	1
Раздел 9.	+	1
Раздел 10.	+	1
Раздел 11.	+	1
Раздел 12.	+	1
Раздел 13.	+	1
Раздел 14.	+	1
Раздел 15.	+	1
Раздел 16.	+	1
Раздел 17.	+	1
Раздел 18.	+	1
Раздел 19.	+	1
Раздел 20.	+	1
Раздел 21.	+	1
Раздел 22.	+	1
Раздел 23.	+	1
Раздел 24.	+	1
Раздел 25.	+	1
Раздел 26.	+	1
Раздел 27.	+	1
Раздел 28.	+	1
Раздел 29.	+	1
Раздел 30.	+	1
Раздел 31.	+	1
Раздел 32.	+	1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 117 часов, лабораторные работы - 100 часов. 30 % – занятий в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ЛР	Анализ проблемной ситуации на тему "Budget"	8
	ЛР	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация-проблема на тему "La Russie"	8
	ЛР	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация-иллюстрация на тему "Marketing"	8
	ЛР	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация - оценка на тему "L'industrie de la France"	8
	ЛР	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация-проблема на тему "Evolution de marketing"	8
Итого:			40

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Тема «Моя семья»	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение	письменный контроль

			практических заданий	
2	Имя существительное, артикль	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
3	Имя прилагательное, наречие	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
4	Глагол (основные формы, времена активного залога)	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
5	Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
6	Модальные глаголы и их эквиваленты	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
7	Инфинитив (формы инфинитива и функции, инфин.конструкции)	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
8	Причастия, причастные обороты.	подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль
9	Деепричастие	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
10	Monnaie (1ч.)	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
11	Тема Академия	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
12	Monnaie (2ч.)	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	участие в творческом задании в группе обучающихся
13	La monnaie unique	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
14	Prix	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
15	Prix agricoles	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
16	Financement	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
17	Crédit	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	участие в творческом задании в группе обучающихся
18	Просмотр фильма «Bienvenue en France»	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	участие в творческом задании в группе обучающихся
19	Inflation	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
20	Plan de développement	подготовка к ПЗ,	выполнение	участие в творческом

		подготовка к собеседованию	практических заданий	задании в группе обучающихся
21	Plan comptable agricole	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
22	Тема: “Моя будущая специальность”	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
23	Budget	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
24	индивидуальное чтение	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
25	Просмотр фильма «Paris»	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
26	La Russie	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
27	Marketing	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
28	L’industrie de la France	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
29	Evolution de marketing	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
30	Masse-media	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
31	индивидуальное чтение	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование
32	Итоговая лексико-грамматическая работа	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	собеседование

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Наименование разделов учебной дисциплины	Темы учебного курса для самостоятельного изучения
Имя существительное, артикль	<p><i>1. Mettez un article correspondant.</i></p> <p>1. C’est ... bon exemple. 2. Mon père travaille à ... usine. 3. ... matin, je me lève à 7 heures. 4. Je fais mes études à ...Université. 5. Dans notre ville il y a ...maisons confortables à plusieurs étages. 6. Ce sont ...livres et ... cahiers. 7. C’ est ...fillettes aux yeux bleus. 8. J’aime ... chocolat. 9. Elle s’intéresse à ...littérature. 10. Ce sont ... étudiants de... faculté d’économie.</p> <p><i>2. Mettez au pluriel les substantifs.</i></p> <p>Cahier, table, étudiant, fils, gaz, cheveu, neveu, chapeau, journal, travail, garçon, prix, oeil, manteau.</p> <p><i>3. Mettez au féminin les substantifs.</i></p> <p>Un cousin, un étranger, un voisin, un écolier, un danseur, un maître, un acheteur, un directeur, un professeur, un médecin.</p>
Имя прилагательное, наречие	<p><i>1. Formez le féminin des adjectifs.</i></p> <p>Grand, français, bleu, principal, bon, gros, cadet, passif, nouveau, vieux, blanc, long, doux.</p>

	<p>2. <i>Completez la forme de degrés de comparaison .</i></p> <p>1. En hiver il fait ... chaud qu'au printemps. 2. Ce garçon est ... fort en français que moi. 3. Cet examen est ... difficile que les autres. 4. Ton frère est plus énergique que toi. 5. Ce sont ... belles salles de l'appartement. 6. Le 22 décembre est ... long jour de l'année..</p> <p>3. <i>Traduisez les adverbes:</i></p> <p>Vite, plus vite, lentement, chaudement, le plus; bonnement, heureusement, attentivement, fraîchement; volontaire, certainement, évidemment .</p>
Глагол (основные формы, времена активного залога)	<p>1. <i>Employez le verbe être ou avoir :</i></p> <p>1. Je... 18 ans. 2. Nous ... beaucoup d' amis. 3. Je ... malade. 4. Quel age ... vous ? 5. Il ... 20 ans. 6. Je ... faim. 7. Ils ... beaucoup de parents. 8. Vous ... raison.</p> <p>2. <i>Traduisez en français :</i></p> <p>1. Мы много путешествуем. 2. Она приехала домой. 3. Вы часто приходите к своим друзьям?</p> <p>4. Зимой они ходили в театр каждую неделю. 5. Подруга сказала правду. 6. Вы будете обедать?</p> <p>Сейчас ты услышишь новую песню.</p> <p>7. Я знаю этого человека. 8. На улице было очень холодно. 9. Он написал письмо родителям.</p>
Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	<p>1. <i>Traduisez en russe:</i></p> <p>1. Ce livre était lu par les étudiants. 2. La Tour Eiffel a été construite par l'ingénieur Gustave Eiffel en 1889 pour l'Exposition universelle. 3. La Cathédrale de Notre-Dame de Paris fut construite au XIII siècle. 4. Une exposition de l' agriculture a été organisée par le ministère de l'Agriculture. 5. Mes lettres sont écrites et envoyées. 6. Le boulevard était planté d'arbres.</p> <p>7. Cette maison sera transformée en musée.</p>
Модальные глаголы и их эквиваленты	<p>1. <i>Traduisez des phrases suivantes en employant des verbes dans une forme correcte.</i></p> <p>1. Chères amis, excusez moi, s'il vous plaît, je (devoir – présent) vous quitter. 2. Quand j'étais une petite fille je revais de (devenir - imparfait) une chanteuse. 3. Ton chien (avoir - présent) faim ! 4. Marie (vouloir - imparfait) acheter une petite robe noire. 5. Je ne (pouvoir – passé composé) l'aider. 6. (Savoir – présent) - tu nager ? 7. Je (avoir – présent) beaucoup de choses à faire.</p>
Инфинитив (формы инфинитива и функции, инфинитивные конструкции)	<p>1 <i>Indiquez la forme d'infinitif, traduisez les propositions:</i></p> <p>1. La voiture s'arrête, le conducteur vient ouvrir la portière. 2. C'était bien facile à voir. 3. Que faire ? 4. J'ai beaucoup de choses à faire. 5. Il refuse de déjeuner. 6. C'était bien facile à voir. 7. De vous avoir rencontré m'a donné du courage. 8. Après avoir quitté son bureau, il se dirige vers le boulevard Sain-Michel.</p> <p>9. Mais papa et maman connaissaient la salle pour y avoir chanté dans les concerts. 10. Ils partent sans nous avoir dit adieu.</p> <p>11. Il a apporté une cassette qu'il voulait lui faire entendre. 12. Laissez-moi passer.</p>
Причастия, причастные обороты	<p>1. <i>Trouvez le participe, traduisez:</i></p> <p>1. Un homme entrant dans la chambre est notre collègue. 2. Je vois Marie traversant la rue. 3. Les étudiants partis en vacances en reviendront au mois de septembre. 4. Dans ce groupe il y a des filles s'intéressant à l'art. 5. Dans la bibliothèque j'ai vu Lucie lisant une revue. 6. Les personnes venues à la réunion sont nombreuses. 7. Le fils parti, la mère a pleuré. 8. Son voyage ayant été merveilleux, elle en parlait souvent.</p> <p>2. <i>Traduisez en employant le participe.</i></p> <p>1. Поскольку экзамены не были сданы, мы не могли уехать. 2. Когда наступило утро, все увидели лучи солнца. 3. Когда мать ушла, девочка заплакала. 4. Так как директор отсутствовал, мы не подписали договор. 5. Когда Николай закончил работу, он позвонил своему другу.</p>
Деепричастие	<p>1. <i>Formez le gérondif en employant un exemple :</i></p>

(Gérondif)	<p><i>manger – en mangeant.</i> Partir, arreter, consulter, parler, s'intéresser, marcher, lire, se promener, désirer, dancer, finir, choisir, venir, proposer, développer, faire.</p> <p>2. <i>Formez le Gérondif des verbes entre parenthèses:</i> 1. Je mangeais une pomme (finir) mon travail. 2. Nous bavardons (écrire) les lettres à nos parents. 3. Elles pensait à son copain (mettre) ses chaussures brunes. 4. J'attend les invités (faire) de la salade verte.</p>
Monnaie (1ч.)	<p>1. <i>Переведите следующие предложения на русский язык:</i> 1. La monnaie est une marchandise particulière qui se traduit comme la valeur d'autres marchandises. 2. La monnaie est un moyen de circulation. 3. Dans les sociétés contemporaines coexistent plusieurs types de monnaie. 4. La monnaie manuelle est composée de monnaie divisionnaire, fiduciaire et scripturale.</p>
Monnaie (2ч.)	<p>1. <i>Переведите следующие словосочетания на русский язык. Обратите внимание на интернациональные слова.</i> un moyen de circulation, on peut utiliser, acheter un service, les types de monnaie, les billes de banque, le monopole d'émission, accorder des crédits, la carte électronique.</p> <p>2. <i>Замените русские слова в скобках их французскими эквивалентами.</i> 1. Dans les sociétés contemporaines (существуют) plusieurs types de monnaie. 2. La monnaie est une (товар) particulière qui se traduit comme la valeur d'autres marchandises 3. (Деньги) est un moyen de circulation. 4. La monnaie manuelle (состоит из...) monnaie divisionnaire, fiduciaire et scripturale.</p>
La monnaie unique	<p>1. <i>Ответьте на следующие вопросы к тексту:</i> 1. Quand l'euro est devenue la monnaie unique? 2. Combien de pays de l'Union européenne ont fait de l'usage la monnaie unique? 3. A quoi sert la monnaie unique? 4. Est-ce que les Etats-membres de l'Union européenne réalisent leurs échanges commerciaux à l'intérieur de l' Europe?</p> <p>2. <i>Переведите на французский язык следующие слова и словосочетания:</i> единая валюта, Европейский союз, процесс, изменить, потребители, осуществлять, торговый обмен, внутри Европы, капиталовложения, государство, международный.</p>
Prix	<p>1. <i>Ответьте на вопросы:</i> 1. Le prix, est-il en conformité avec l'offre et la demande? 2. Quels principes agricoles peut-on nommer? 3. Combien de types de prix distingue-t-on ? 4. Selon quelle méthode sont calculés les prix ?</p>
Prix agricoles	<p>1. <i>Выберите подходящее по смыслу слово из предлагаемых в скобках вариантов.</i> 1. La méthode de fixation des prix agricoles est (complete / complexe). 2. Le prix minimal est déterminé chaque (année / mois) par la Commission européenne.</p> <p>2. <i>Найдите 5 абзаце текста предложение с глаголом в пассивной форме, определите время глагола.</i></p>
Financement	<p>1. <i>Переведите на русский язык предложения с формами Participe passé, укажите функцию причастия в предложении.</i> 1. Les besoins de financement sont liés à la croissance et au renouvellement de l'appareil de production. 2. En réalité, les génisses sont conservées au lieu d'être vendues.</p>

	<p>3. Alimenté par les bénéfices de l'exercice précédent, il concurrence les prélèvements opérés par la famille.</p> <p>3. <i>Ответьте на вопросы:</i></p> <p>1. Qu'est-ce que c'est que le financement?</p> <p>2. Les besoin de financement, aux quels facteurs sont-ils liés?</p> <p>3. Comment diffère-on les moyens de financement?</p>
Crédit	<p>1. <i>Найдите в тексте перевод следующих слов и словосочетаний:</i> Добровольный обмен, использование, длительность, цена риска, обеспечить стабильность, сельскохозяйственный кредит, первая мировая война, банковская деятельность, государство, долгосрочный, ипотека, должник, коммерческий банк, депозитный банк.</p> <p>2. <i>Переведите предложения, обращая внимание на усилительный (c'est ... que) и ограничительный (ne ... que) обороты.</i></p> <p>1. La structure du crédit agricole ne comporte que deux secteurs: le secteur du crédit agricole mutuel officiel et le secteur du crédit agricole mutuel libre.</p> <p>2. C'est au gouvernement qu'on incombe la responsabilité de la politique du crédit.</p>
Inflation	<p>1. <i>Укажите для данных русских слов и словосочетаний французские эквиваленты.</i></p> <p>а) Спрос, предложение, предприятие, продукция, источники, существует, излишек, например, экономика.</p> <p>б) Рост себестоимости, общий уровень цен, повышение спроса, государственные власти, энергия, сырьё, оборудование, повышение цен, индексация заработной платы, экономические структуры, иностранная конкуренция.</p>
Plan de développement	<p>1. <i>Ответьте на вопросы:</i></p> <p>1. Comment est l'objet du programme de modernisation des exploitations agricoles ?</p> <p>2. L'agriculteur, doit-il s'engager à tenir une comptabilité de gestion ?</p> <p>3. Par qui est étudié le plan ?</p> <p>2. <i>Найдите в тексте предложение с глаголом в пассивной конструкции, переведите его.</i></p>
Plan comptable agricole	<p>1. <i>Используя текст, закончите следующие предложения:</i></p> <p>1. Ensemble des règles et des principes recommandés par ...</p> <p>2. Le plan comptable général comprend ...</p> <p>3. Les différents comptes sont regroupés en dix ...</p> <p>2. <i>Объедините слова и словосочетания в синонимические пары.</i> Apparaître, pertes, long, synthétique, disparaître, courte, analytique, acheter, accroissement, vendre.</p>
Budget	<p>1. <i>Подберите к данным французским словам русские эквиваленты.</i></p> <p>а) Prévisionnel, emplois, dispersé, subvention, charge, subsister, transférer, opérer, ventiler, prévoyance, annexe, prestation, exode.</p> <p>б) массовая миграция, ссуда, должность, прогнозируемый, распределенный, субсидия, налог, переводить, состоять (заключаться), распределять, социальное страхование, дополнение, заключать сделки.</p>

Marketing	<p><i>1. Переведите на французский язык следующие предложения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая половина 20 века была отмечена преобладанием производителя на рынке. 2. Развивающееся общество потребления и кризис 70-80-х годов заставили производителей пересмотреть приоритеты. 3. Прежде чем производить, нужно знать, как и при каких условиях продукт будет продан. 4. Маркетинг – это совокупность методик и технологий, позволяющая производителю привлекать, а затем и сохранять желаемую клиентуру.
L'industrie de la France	<p><i>1. Закончите предложения, опираясь на содержание текста.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Par son produit intérieur brut, la France est la 4^{ème} 2. Ses atouts sont divers: transports, télécommunications, industries agro-alimentaires, produits pharmaceutiques, mais aussi... . 3. La France possède des technologies 4. La monnaie la France est la plus <p><i>2. Переведите предложения на французский язык.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По валовому национальному продукту Франция является четвертой экономической державой мира. 2. Франция имеет сильные позиции в области транспорта, телекоммуникаций, агропищевой и фармацевтической промышленности, а также в банковском и страховом секторе. 3. Франция – крупнейший производитель и экспортёр сельскохозяйственной продукции в Европе. 4. 63 % её торговых связей приходятся на партнёров по Европейскому союзу.
Evolution marketing de	<p><i>1. Переведите следующие словосочетания на русский язык:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'orientation production, l'orientation vente, l'orientation marché, le marketing social, le potentiel de l'entreprise, la situation économique, la mise en oeuvre, vendable pour leur fonctionnalité. <p><i>2. Ответьте на вопросы по содержанию текста.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quelles sont les étapes essentielles de l'évolution de marketing ? 2. Relevez la principale différence entre le marketing orienté vers la vente et le marketing orienté vers le marché.
Masse-media	<p>Plan d'analyse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un titre d'article est... 2. Un article est publié dans un ... 3. Un auteur de cet article est... 4. Dans cet article il s'agit de... 5. Je crois que... 6. La thème de cet publication est ...
Тема: «Семья»	- фронтальный опрос, ответы на вопросы
Тема: «Моя будущая специальность»	фронтальный опрос: ответы на вопросы

7.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета «грамматический раздел»

1. назовите категории числа существительных
2. назовите категории падежа существительных
3. назовите случаи употребления неопределенного артикля
4. назовите случаи употребления определенного артикля

5. назовите случаи отсутствия артикля
(приведите примеры)
6. назовите степени сравнения прилагательных, как они образуются
7. дайте классификацию наречий по значению
(приведите примеры)
8. назовите функции глаголов *être, avoir*, приведите примеры.
9. дайте сравнительную характеристику форм настоящего времени
10. дайте сравнительную характеристику форм прошедшего времени
11. дайте сравнительную характеристику форм будущего времени
(приведите примеры)
12. дайте сравнительную характеристику видо-временных форм глагола
13. приведите примеры перевода глаголов в страдательном залоге
14. приведите примеры функций инфинитива:
 - подлежащее
 - часть сказуемого
 - прямое дополнение
 - определение
 - обстоятельство цели
15. Приведите примеры функций причастий:
 - часть сказуемого
 - определение
 - обстоятельство
16. Приведите примеры функций причастий:
 - подлежащее
 - часть сказуемого
 - дополнение
 - определение
 - обстоятельство

Вопросы для зачёта «лексический раздел»

1. Чтение и перевод отрывка знакомого текста, ответы на вопросы по содержанию текста объемом 1500 печ. знаков. Время – 20 мин;
2. Устное изложение одной из пройденных тем: а) обще-познавательной, б) специальной;

Экзаменационные вопросы

1. Письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 750 печ. знаков. Время – 25 мин.;
2. Чтение и пересказ на иностранном языке изученного текста по специальности. Время – 10 минут;
3. Беседа по пройденным темам. Время – 2-3 мин.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. Багана, Жером. Analyse grammaticale du mot dans la phrase (Грамматический анализ слов в предложении) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. Багана, Е. В. Хапилина. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 103 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1061621>
2. Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим [Электронный ресурс] = Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А.

Кулагина. - Электрон.дан. - М. : МПГУ, 2018. - 248 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1020590>

3. Богуш, Н. Б. Французский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по грамматике / Н. Б. Богуш. - Электрон.дан. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 52 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/163870>

8.2. Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Русско-французский словарь-минимум по общенаучной лексике [Электронный ресурс] : словарь / сост.: Е. Я. Орехова, И. С. Данилова, Ю. С. Данилова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2018. - 84 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1007390>
2. Скорик, Л.Г. Проверьте свои знания! [Электронный ресурс] = Testez vos connaissances ! : учебное пособие / Л. Г. Скорик. - Электрон.дан. - М. : МПГУ, 2021. - 120 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1020591>
3. Соколова, Георгина Григорьевна. Фразеобразование во французском языке [Электронный ресурс] : монография / Г. Г. Соколова. - Электрон.дан. - М. : МПГУ, 2018. - 144 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1021229>
4. Тексты с учебными заданиями на французском языке: Сборник заданий для студентов экономического факультета по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» 38.03.02 «Менеджмент» / Сост. А.Д. Горева. - Вологда - Молочное – ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2020. - 27 с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnextam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 1233. Кабинет иностранных языков, для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: DVD-проигрыватель, телевизор LG GF-21D79; привод DVD-RW, видеоплеер LGBL-112 W.

Учебная аудитория 1231 Кабинет иностранных языков, для проведения практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Иностранный язык (французский)

Цель дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении. -закрепление программы средней школы по иностранному языку в разделах: фонетика, лексика и грамматика. - изучение нового и расширение известного лексико-грамматического материала.
Задачи дисциплины	- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию; - развить когнитивные и исследовательские умения; - развить информационную культуру; - расширить кругозор и повышение общей культуры студентов; - воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Универсальные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1_{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-2_{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках</p> <p>ИД-3_{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках</p> <p>ИД-4_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p> <p>Кейс-задачи</p> <p>Групповые / индивидуальные творческие задания/проекты</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Презентации</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном языках</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном</p>

		<p>слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИД-5_{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно</p>			<p>языках</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Владеет навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно
--	--	---	--	--	---